

الحاسوب

عتبة القراءة

1- ملاحظة مؤشرات النص

- أ – صاحب النص: فؤاد زكريا مفكر مصري، يهتم بالفلسفة.
- ب – مجال النص: المجال الحضاري.
- ج – نوعية النص: النص مقالة.
- د – مصدر النص: أخذ النص من كتاب "خطاب إلى العقل العربي" وهذا العنوان يزي اهتمام الكاتب بالفلسفة التي تخاطب العقل.
- هـ- العنوان : الحاسوب.
- ✓ تركيبيا: مفرد يتكون من كلمة واحدة معرفة ب ال.
- ✓ دلاليا: الحاسوب يطلق عليه اسم الكمبيوتر هو جهاز الكتروني يعالج المعلومات وينظمها ويخزنها في ذاكرته المفترضة.
- و- بداية النص ونهايته:
- ✓ البداية: قصور الذاكرة البشرية عن استيعاب كل المعلومات وقدرة الذاكرة الالكترونية على ذلك.
- ✓ النهاية: العقول الالكترونية تكمل عمل العقول البشرية.

2-بناء فرضية القراءة

- بناء على العنوان وبداية النص ونهايته نفترض أن موضوع النص يتناول العقل البشري والعقل الالكتروني والعلاقة بينهما.

القراءة التوجيهية

الايضاح اللغوي:

- ✓ استيعاب : فهم وإدراك.
- ✓ العقل الالكتروني : الحاسوب
- ✓ الانفجار المعرفي : كثرة المعلومات
- المضمون العام:** قصور العقل البشري على استيعاب الانفجار المعرفي الذي يشهده العصر الحالي وقدرة العقل الالكتروني على ذلك.
- ملاحظة: التأكد من صحة الفرضية بناء على فهم النص.

القراءة التحليلية

المستوى الدالي

معجم الحقلين الداليين: الإنسان - الحاسوب.

الإنسان	الحاسوب
ذاكرة الإنسان - محدودة النطاق - العقل البشري - الباحث - العامل - الاستعانة بالذاكرة الصناعية - عقل بشري - المتخصص - القراءة الدائمة...	العقول الالكترونية - ذاكرة صناعية - تستوعب من المعلومات ما لا تستوعبه ألوف العقول البشرية - تقدم المعلومات - ترتيبها - تصنيفها - الذاكرة الصناعية - يقدم المعلومات بكفاءة ودقة - العقل الالكتروني لا تكرر العمليات التي يقوم بها العقل البشري بل تكملها...

المستوى الدالي

أ- مضامين النص:

- ✓ قصور الذاكرة البشرية عن استيعاب التضخم المعرفي وقدرة العقل الالكتروني على ذلك.
- ✓ الانفجار المعرفي والمعلوماتي هو الدافع إلى استعانة العقل البشري بالعقل الالكتروني في استيعابه و احتوائه.
- ✓ العلاقة بين العقل البشري والعقل الالكتروني.

ب - أساليب النص:

الأسلوب	مثاله
التوكيد	+إن ذاكرة الإنسان.. +إن العقول الالكترونية.. +حتى لو اقتصر على ميدان.. +إذن فالعقول الالكترونية....
التفسير	+استعمال علامة المزدوجتين : "الانفجار السكاني" - "الانفجار المعرفي" - "انفجار المعلومات" +بحيث.. +وذلك عن طريق....
المقارنة والاستنتاج	يقارن الكاتب بين العقل الالكتروني والعقل البشري، وفي النص مؤشرات على ذلك. أما الاستنتاج فيدل عليه قول الكاتب في الفقرة الأخيرة : إذن فالعقول الالكترونية....

المستوى التداولي

أ - مقصدية النص: يسعى الكاتب إلى إبراز دور العقل الالكتروني في تكملة وظيفة العقل البشري في استيعاب الانفجار المعرفي الذي يشهده العصر الحالي.

ب - قيم النص:

- ✓ قيمة معرفية: تتجلى في التعريف بالذاكرة الالكترونية أو العقل الالكتروني وعلاقته بالعقل البشري.
- ✓ قيمة حضارية: تتمثل في دور الحاسوب كجهاز معلوماتي جديد في خدمة المعرفة والمعلومة التي تغني الحضارة الإنسانية.

القراءة التركيبية

يرى الكاتب فؤاد زكريا أن العقل البشري لا يستطيع أن يستوعب الكم الهائل الناتج عن الانفجار المعرفي و المعلوماتي الذي يعرفه العصر الحالي ،ولهذا السبب فلا بد من الاستعانة بالعقل الالكتروني حتى تتحقق عملية الاستيعاب والإدراك التامين. كما يقر الكاتب بأن العقل الالكتروني رغم ذلك، يبقى فقط مكملًا لوظيفة العقل البشري بفضل ما يتوفر عليه من قدرة على توسيع نطاق الاستيعاب والاحتواء.